

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета
З. А. Алар З.К. Айларова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

Бадов Чермен Русланович, преподаватель, высшая квалификационная категория, кандидат исторических наук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	49
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	47
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	22
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.».		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.1. «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.».	Содержание учебного материала. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. «Внешняя политика СССР к началу 1980-х годов».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Истоки и причины «холодной войны». Рождение биполярной системы международных отношений. Двухполюсный мир и «холодная война». Внешняя политика Советского Союза в 1970-е – начало 1980-х гг. Международные отношения в середине 70-х – 80-е годы. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и её последствия. Роль СССР в ближневосточных конфликтах».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. «Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия».	Содержание учебного материала. Предпосылки системного кризиса. Ускорение социально-экономического развития в первый период перестройки. Характеристика основных периодов перестройки. Изменения в политической и экономической сферах. «Новое политическое мышление» во внешней политике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.4. «Распад СССР и образование СНГ».	Содержание учебного материала. «Парад суверенитетов». Демонтаж союзной государственности. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Российская Федерация – правопреемница СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Раздел 2. «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.».		22	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09

Тема 2.1. «Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе во второй половине 80-х».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Период «застоя». Польский кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Восточная Европа в период перестройки. Проблемы постсоциалистического развития стран Восточной Европы. Крах восточно-европейского социализма. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы. «Бархатные революции». Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Югославский кризис. Интеграция бывших социалистических стран в структуры НАТО и ЕС».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века».	Содержание учебного материала. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие конституции 1993 года. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.3. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. РФ и страны ближнего зарубежья. СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья. Исторический и геополитический аспекты строительства отношений России с постсоветскими странами. Интеграционные образования на постсоветском пространстве. Евразийский союз. Евразийский вектор интеграции и европейский выбор. Российско-украинские отношения. Российско-белорусские отношения. Россия и Закавказье. Россия и Центральная Азия. Россия и страны Балтии. Отношения с США во внешней политике современной России. «Большая Европа» и евроинтеграция. Экономическое и технологическое сотрудничество. Гуманитарные аспекты российско-европейских отношений. Восстановление глобальной роли России».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.4. «Особенности развития стран	Содержание учебного материала. Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии. От	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06

Западной Европы».	неоконсерватизма М. Тэтчер к «новому лейборизму» Э. Блэра в Великобритании. Внутриполитическое и экономическое развитие Франции на рубеже веков. Экономическая и политическая интеграция как основное проявление глобализации в начале XXI века.		ОК 09
Тема 2.5. «США и страны Латинской Америки в начале XXI в».	Содержание учебного материала. Развитие США в период президентства Б. Клинтона, Дж. Буша-мл. и Б. Обамы. Положение США в начале нового тысячелетия. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевание» Боливии, Венесуэлы и др. Развитие интеграционных процессов в Южной Америке в начале XXI века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.6. «Япония и новые индустриальные страны».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Глобализация японской внешней политики. Развитие Сингапура, Малайзии, Южной Кореи, Гонконга, Тайваня. Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период в развитии Японии. Современный этап развития южнокорейского государства. Развитие Малайзии в новом веке. Становление современного Сингапура».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.7. «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков».	Содержание учебного материала. Китайская Народная Республика и китайская модель развития. Положение Северной Кореи в современном мире. Особенности социально-экономического развития малых стран Юго-Восточной Азии: Лаос, Камбоджа, Вьетнам, Бирма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.8. «Развитие азиатских стран Ближнего и Среднего Востока».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Ближневосточный конфликт в международных отношениях. Новейшая история Турции, Ирана, Афганистана, Ирака. Сирия как суверенное государство. Гражданская война в Сирийской Арабской Республике и влияние России на новую Сирию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09

	Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации. «Арабская весна». Трансформационные процессы 2011-2014 годов. Израиль в конце XX – начале XXI вв. Иран после исламской революции. Турция на рубеже веков. Афганистан в постталибский период. Эволюция Пакистана в конце XX – начале XXI вв. Новейший период в истории Сирийской Арабской Республики».		
	Самостоятельная работа студентов. Доклады по темам «Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в конце XX – н. XXI вв.», «Россия и арабские страны на рубеже веков», «Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования».	1	
Тема 2.9. «Североафриканские страны Ближнего Востока».	Содержание учебного материала. Обретение независимости Северной Африки во второй половине XX века. Развитие Египта, Судана, Ливии и Алжира на рубеже веков. Исламизация государственной власти. Особенности политического и социально-экономического развития Северной Африки. Влияние России на развитие событий в регионе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2.10. «Россия и мировые интеграционные процессы».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Россия и международные организации как механизм глобального управления. Россия и Организация Объединённых Наций. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Россия и внеблоковые сетевые альянсы. Россия и организация Североатлантического договора».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады по темам «Основные этапы западноевропейской интеграции», «ООН – история создания, структура, функции»,	1	

	«НАТО – военно-политическая организация Североатлантики».		
Раздел 3. «Новая эпоха в развитии культуры. Духовное развитие в конце XX – начале XXI вв».		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3.1. «Современный этап научно-технической революции и её влияние на общество».	Содержание учебного материала. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3.2. «Развитие культуры в России».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культурное развитие Новой России. Трансформация исторического и культурного самосознания постсоветского общества. Массовая и информационная культура постсоветского общества. Новые процессы и явления в литературе и изобразительном искусстве. Поиск новых форм и героев в кино и театре. Медийная культура. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3.3. «Тенденции развития мировой художественной культуры на рубеже XX – XXI веков».	Содержание учебного материала. Формирование массовой культуры. Новые веяния в различных областях духовной жизни западного общества в новом тысячелетии. Роль субкультуры в формировании облика нового поколения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Раздел 4. «Мировая цивилизация в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества».		13	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09

Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Определения и толкования глобализации в современной науке. Мировая политика в условиях глобализации. Глобализация и регионализация. Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобализация и мировая политическая элита. «Мягкая сила» как средство достижения внешнеполитических целей в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Совместная деятельность мирового сообщества в борьбе с глобальными проблемами человечества в начале XXI в. Роль России в решении глобальных проблем».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму».	Содержание учебного материала. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Роль и место России в противостоянии международному терроризму.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.3. «Развитие партийно-политических систем и общественных движений».	Содержание учебного материала. Формирование нового облика партийно-политических систем в западном мире. Неолибералы и неоконсерваторы в XXI веке. Антиглобалистское движение. Всемирная торговая организация, международный валютный фонд, «Большая восьмёрка» и другие глобальные организации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.4. «Мировой финансовый кризис в начале XXI века».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Истоки финансово-экономического кризиса 2008 г. Глобальная рецессия. Усилия разных стран в борьбе с посткризисными явлениями в социально-экономической сфере. Последствия мирового финансового кризиса в экономике РФ. Природа мировых финансовых кризисов в новом тысячелетии. Россия в мировой экономике. Экономические активы России в глобальном политическом процессе. Промышленность России в мировой экономике. Евразийская транспортная инфраструктура России. Валютно-финансовая составляющая российской экономики».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09

Тема 4.5. «Международные отношения в начале XXI века и формирование многополярного мира».	Содержание учебного материала. Перераспределение руководящих позиций в современном мире: формирование многополярного мира. Роль России в региональных и мировых интеграционных процессах. Перспективы мирового лидерства в XXI веке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.6. «Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития в XXI в.».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Государственно-политическое развитие на рубеже веков. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Ядерный статус России. Силы общего назначения. Перспективы военного строительства России. Становление новой парадигмы этнополитики: от политического самоопределения к этнокультурному многообразию. Основные тенденции и направления в культуре».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.7. «Перспективы развития РФ в современном мире».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Проблемы и перспективы демократизации в современной России. Методологические проблемы исследования признаков и факторов стабилизации демократии в обществах запаздывающей модернизации. Особенности институционализации лоббизма в современной России. Основные направления эволюции государственности в эпоху глобализации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		49	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495045>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08561-7. —URL: <https://urait.ru/bcode/513642>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, 	<p>Оценка «отлично» -теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» -теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение практических заданий, - выполнение тестовых заданий, - оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
--	--	--